

**PENGUNAAN PERMAINAN CONGLAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK SELAMA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(Penelitian Tindakan terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Arcamanik)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

ANNISA PARAMITHA RAHMAH

1702241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Annisa Paramitha Rahmah
1702241

**PENGUNAAN PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK SELAMA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**
(Penelitian Tindakan terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Arcamanik)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP 195909119840320

Pembimbing II



Endah Silawati, M.Pd
NIP 198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP 195909119840320

**PENGUNAAN PERMAINAN CONGLAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK SELAMA MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(Penelitian Tindakan terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Arcamanik)

oleh

Annisa Paramitha Rahmah

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Annisa Paramitha Rahmah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**PENGUNAAN PERMAINAN CONGLAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK SELAMA MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

(Penelitian Tindakan terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Arcamanik)

Annisa Paramitha Rahmah

1702241

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini mengenai permasalahan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun. Kesulitan yang dialami oleh anak yaitu menyebutkan lambang bilangan secara acak dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan konsep bilangan melalui salah satu permainan tradisional yaitu permainan congklak. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan dengan model Pelton. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak tiga kali dan setiap tindakan terdiri dari lima langkah meliputi identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, merencanakan aktivitas, dan penilaian hasil. Teknik pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan konsep bilangan anak setelah melakukan permainan congklak. Hal ini dapat terlihat pada aspek menyebutkan lambang bilangan, menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.

Kata Kunci: Kemampuan Konsep Bilangan dan Permainan Congklak

USE OF CONGKLAK GAMES FOR IMPROVING THE CHILDREN'S ABILITY OF NUMBER CONCEPT DURING DISTANCE LEARNING

(Action Research towards Children of 5-6 Years old in Arcamanik Sub-district)

Annisa Paramitha Rahmah

1702241

ABSTRACT

This research is based on problem regarding numbering concept for children between 5 to 6 years old. Children have experienced difficulty in mentioning randomized number symbol and to use the number symbol in calculation. This research aims to discover how to enhance the ability of number concept through traditional board game of congklak. The study employs Pelton model of action research. The action research is repeated three times while every action is based on five steps of problem identification, data gathering, action planning, activity planning, and review of the result. Data is gathered through observation, field notes, and documentation. Result shows that there is an improvement of number concept ability for children after the activity of congklak games. This is identified through the aspect of mentioning the number symbols, the use of number concept in calculation, and matching the number with the number symbol.

Keywords: Ability of Number Concept and Congklak (Traditional Games)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	6
2.2 Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini	9
2.3 Belajar Melalui Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	11
2.4 Permainan Congklak Sebagai Strategi	14
2.5 Pembelajaran Jarak Jauh untuk Anak Usia Dini	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Pengumpulan Data.....	20
3.5 Analisis Data	26
3.6 Isu Etik.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Lapangan	30
4.1.1 Proses Stimulasi Kemampuan Konsep Bilangan	30
4.1.2 Peningkatan Hasil Kemampuan Konsep Bilangan	43
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Proses Stimulasi Kemampuan Konsep Bilangan	47
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60
BIODATA PENULIS.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat dan Bahan Proses Stimulasi	32
Gambar 4.2 Kegiatan Bermain Congklak Bersama NR Tindakan 1	34
Gambar 4.3 Kegiatan Bermain Congklak Bersama RF Tindakan 1	35
Gambar 4.4 Kegiatan Bermain Congklak Bersama AS Tindakan 1	35
Gambar 4.5 Kegiatan Bermain Congklak Bersama LR Tindakan 1	36
Gambar 4.6 Kegiatan Bermain Congklak Bersama AL Tindakan 1	36
Gambar 4.7 Kegiatan Bermain Congklak Bersama AS Tindakan 2	38
Gambar 4.8 Kegiatan Bermain Congklak Bersama RF Tindakan 2	38
Gambar 4.9 Kegiatan Bermain Congklak Bersama LR Tindakan 2	38
Gambar 4.10 Kegiatan Bermain Congklak Bersama AL Tindakan 2	39
Gambar 4.11 Kegiatan Bermain Congklak Bersama NR Tindakan 2	39
Gambar 4.12 Kegiatan Bermain Congklak Bersama NR Tindakan 3	41
Gambar 4.13 Kegiatan Bermain Congklak Bersama LR Tindakan 3	41
Gambar 4.14 Kegiatan Bermain Congklak Bersama LR Tindakan 3	42
Gambar 4.15 Kegiatan Bermain Congklak Bersama AS Tindakan 3	42
Gambar 4.16 Kegiatan Bermain Congklak Bersama RF Tindakan 3	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	24
Tabel 3.4 Catatan Lapangan.....	25
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Konsep Bilangan.....	26
Tabel 3.6 Klasifikasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak.....	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Aktivitas Anak	60
Lampiran 2 RPPH Tindakan 1	62
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Guru Tindakan 1	65
Lampiran 4 Lembar Penilaian Anak Tindakan 1	67
Lampiran 5 Catatan Lapangan Tindakan 1	77
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Tindakan 1	79
Lampiran 7 RPPH Tindakan 2	81
Lampiran 8 Lembar Aktivitas Guru Tindakan 2	84
Lampiran 9 Lembar Penilaian Anak Tindakan 2	86
Lampiran 10 Catatan Lapangan Tindakan 2	95
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Tindakan 2	97
Lampiran 12 RPPH Tindakan 3	99
Lampiran 13 Lembar Aktivitas Guru Tindakan 3	102
Lampiran 14 Lembar Penilaian Anak Tindakan 3	104
Lampiran 15 Catatan Lapangan Tindakan 3	114
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Tindakan 3	115
Lampiran 17 Surat Izin Orang Tua	117
Lampiran 18 SK Dosen Pembimbing	122
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y (2009). *Bermain Pengantar Bagi Penerapan Pendekatan BCCT dalam Dimensi PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118-123.
- Akhida, T. A. (2014). *Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Beruk 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Doctoral dissertation). Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Amri, M., Bahtiar, R., Pratiwi, D (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19. *Trapsilia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (2). 14-23.
- Anggita, K. (2020, 15 Juli). Kemendikbud Tidak Menuntut Ketuntasan Kurikulum Selama Pandemi. *Medcom*
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Desari, U. D. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Dan Karakter Jujur Anak Di Paud Selva Buana Kota Bengkulu. *Annizom*, 3(3).
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 27-36.
- Fauzi, R (2020, 15 Mei). Filosofi Hidup dari Permainan Tradisional Congklak. *Goodnewsfromindonesia*
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.
- Herdiansyah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Holis, A. (2017). Belajar Melalui Bermain Untuk Pengembangan Kreativitas Dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23-37.
- Humairo, V. M., & Amelia, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Modifikasi Bentuk Permainan Congklak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 19-30.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Kania, Nia. 2006. *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak untuk Mencapai Tumbuh Kembang yang Optimal*. Bandung: UNPAD
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 103-113.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: IKAPI.
- Kurniasih, E., Rachmiazasi, L. M., & Agustina, D. A. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Menyongsong Hidup Berkualitas Berbasis Blanded Learning. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 349-358.
- Kusuma, D. A., & Wening, S. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Untuk Pencapaian Kompetensi Menggambar Proporsi Tubuh Melalui Metode Peer Teaching. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1)
- Lestari, R (2019, 20 Agustus). Pentingnya Kenalkan Tradisional pada Anak di Era Digital. *Bisnis.com*
- Li'anah, L. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Kelompok B Tk Sabilas Salamah Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(1).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Maslihah, Sri. (2005). "Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak". Makalah dipresentasikan pada acara *Penyuluhan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak dalam Upaya Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini di Kecamatan Cisarua tanggal 18 Agustus 2005*.
- Massardi, Yudhistira & Siska Y. *Pendidikan Karakter dengan Metode Sentra*. Bekasi: Media Pustaka Sentra, 2012.
- Mulia, D. S., & Suwarno, S. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan*, 9(2).

- Musi, M. A., Sadaruddin, S., & Mulyadi, M. (2018). Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 117-128.
- Mutmainnah, M. (2019). Lingkungan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Dilihat Dari Perspektif Psikologi. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 5(2), 15-32.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan" Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 17-22.
- Palupi, G. D. (2013). Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B di TK Aba IV Kota Kediri. *PAUD Teratai*, 2(3).
- Pelton, Robert P (Ed.). (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Pudjiati dan Masykouri. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI
- Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 67-82.
- Ramlah, R. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(2).
- Rusmana, D. D. (2010). Permainan Congkak: Nilai dan Potensinya Bagi Perkembangan Kognitif Anak. *Patanjala*, 2(3), 537-549.

- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Saribu, P. B. D., & Simanjuntak, J. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang. *Jurnal Usia Dini*, 4(1), 28-38.
- Soetjningsih, R. (2012). *Tumbuh Kembang Anak (2nd ed.)*. Jakarta: EGC
- Srihartini, Y., & Lestari, M. P. (2021). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Online di Era Pandemi Covid-19. Tarbiatuna: *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 135-154.
- Sriningsih, Nining. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Suriasumantri (2016). *Meningkatkan Kemampuan Anak Didik di Taman Kanak-Kanak*. Surabaya : Cipta Press
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakata; Depdiknas.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209-215.
- Ulfathurrahmi, S. (2016). Mengembangkan Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B1 Di Paud Mutiara Hati Mataram Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral Dissertation), Universitas Mataram).
- Umayah, U., & Khotimah, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Congklak Pada Kelompok A. *Paud Teratai*, 4(2).
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. Al-Adabiya: *Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Widyaningrum, R. (2011). Tahapan J. Bruner dalam Pembelajaran Matematika pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar (SD/MI). *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 9(1), 65-80.
- Wijayanti, R. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Yulistiana, R. (2017). *Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kesuma Tanjung Karang Barat Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).